

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 2» С.УСТЬ-КУЛОМ

СОГЛАСОВАНО:

Решением педагогического совета
Протокол 15.04.2022 г. 2022 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 2» с Усть-Кулом
от 15.04.2022 г. № 84
_____ Е.А.Тимохова

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2021 ГОД**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 2» с.Усть-Кулом

с.Усть-Кулом
2022 год

Отчет о самообследовании за 2021 год

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2» с.Усть-Кулом (далее - МБДОУ) проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

В процессе самообследования деятельности МБДОУ проводилась оценка:

- организации образовательной деятельности;
- системы управления МБДОУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности МБДОУ.

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» с.Усть-Кулом (МБДОУ Детский сад № 2» с.Усть-Кулом) |
| Руководитель | Тимохова Екатерина Александровна |
| Юридический адрес организации | 168060, Республика Коми, Усть-Куломский район, с.Усть-Кулом, ул. Пожегодская, д.16 «а» |
| Фактический адрес организации | 168060, Республика Коми, Усть-Куломский район, с.Усть-Кулом, ул. Пожегодская, д.16 «а» (I корпус); 168060, Республика Коми, Усть-Куломский район, с.Усть-Кулом, ул. Советская, д.47 (II корпус) |
| Телефон, факс | 8(82137)94-454; 8(82137)94-404 |
| Адрес электронной почты | timohova11@mail.ru |
| Адрес официального сайта | http://ust-kulomdou2.ucoz.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование МР «Усть-Куломский» |
| Дата создания | I корпус – 1989 год, II корпус – 1994 год |
| Лицензия | от 08.11.2018 № 1695-Д, серия 11ЛО1 ЛО № 0002036 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» с.Усть-Кулом состоит из двух корпусов, которые расположены в отдаленности около 2 км. Здания МБДОУ построены по типовому проекту.

- Здание I корпуса по ул. Пожегодская, д.16 «а» - деревянное 1989 года постройки, площадь - 310 кв. м., проектная мощность на 25 мест. Фактическая наполняемость- 39 детей.

- Здание II корпуса по ул. Советская, д.47 - кирпичное 1994 года постройки, проектная мощность на 50 мест. Фактическая наполняемость - 50 детей.

Здания МБДОУ отвечают техническим нормам, имеют достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Для каждой группы отведены игровые участки, на которых построены прогулочные веранды. Территория отгорожена, благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, посажены различные виды деревьев и кустарников.

Цель деятельности МБДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Деятельность МБДОУ регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав воспитанников, их родителей (законных представителей) и работников.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах -10,5 часов. Режим работы групп - с 7.30 до 18.00 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021- дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и основной образовательной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ посещают 86 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В МБДОУ сформировано 4 группы общеразвивающей направленности:

| Группы | Количество групп-комплектов | Количество воспитанников |
|-------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| Младшая группа | 1 | 21 |
| Средняя группа | 1 | 24 |
| Старшая группа | 1 | 24 |
| Подготовительная группа | 1 | 17 |
| ИТОГО | 4 | 86 |

В 2021 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием.

С сентября 2020 года решаются следующие годовые задачи:

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в методических мероприятиях разного уровня.
3. Повышать уровень гражданско-патриотического воспитания дошкольников в рамках социально-коммуникативного развития, используя разные виды детской деятельности, современные методы, формы работы в соответствии с ФГОС ДО.
4. Способствовать повышению эффективности образовательной деятельности через внедрение информационно-коммуникационных технологий.
5. Осуществлять постепенный переход к инновационной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой, обеспечивая оптимальное сочетание классического дошкольного образования и современных образовательных технологий.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации ОД и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы было направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая Программа воспитания составлена по направлениям:

- Патриотическое;

- Социальное;
- Познавательное;
- Физическое и оздоровительное;
- Трудовое;
- Этико-эстетическое.

Проведены традиционные праздники: День знаний, День народного единства, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день защиты детей, День матери, спортивные праздники, Дни здоровья, спортивные соревнования, экскурсии, смотр-конкурсы.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Работа с родителями занимает одно из важных мест в концепции развития МБДОУ. Постоянно изучаются запросы родителей, проектируются условия для их удовлетворения для эффективного сотрудничества с семьями воспитанников. От степени участия родителей зависит качество работы учреждения.

В МБДОУ используются разнообразные формы работы с семьями воспитанников:

- совместные обсуждения педагогами и родителями интересов, умений, потребностей каждого ребенка, а также их достижений;
- информирование родителей о жизни детского сада и группы (информационные уголки, папки-передвижки, открытые занятия, дни открытых дверей, ведение странички группы в сети Интернет, сайт МБДОУ, родительские собрания);
- организация совместных мероприятий: конкурсы, выставки и т.д.
- обучение родителей взаимодействию с детьми (мастер-классы, круглые столы, консультации, практические занятия).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---------------------|-------------------------|---|
| Полная | 63 | 73% |
| Неполная с матерью | 23 | 27% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунов | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---------------------------------|-------------------------|---|
| Один ребенок | 17 | 20% |
| Два ребенка | 42 | 49% |
| Три ребенка | 21 | 24% |
| Четыре ребенка и более | 6 | 7% |

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, общее собрание родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|---|
| Заведующий | <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает материально-техническое оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств МБДОУ; -осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим Уставом к компетенции учредителя или иных органов МБДОУ; -действует без доверенности от имени МБДОУ, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени; -планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы МБДОУ; - утверждает план финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ, внутренние документы МБДОУ, регламентирующие его деятельность; издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ; - принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке в соответствии с трудовым законодательством, утверждает штатное расписание, графики работы, распределяет должностные обязанности между работниками МБДОУ, утверждает должностные инструкции, заключает и расторгает трудовые договоры с работниками МБДОУ; - устанавливает заработную плату работников МБДОУ, поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; организует и осуществляет контрольную деятельность и мониторинг в МБДОУ; -формирует контингент воспитанников МБДОУ, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом МБДОУ; -обеспечивает функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ; -осуществляет иные функции, предусмотренные для заведующего МБДОУ действующим законодательством РФ, Республики Коми, муниципальными правовыми актами, договором с учредителем, настоящим Уставом, локальными актами МБДОУ, трудовым договором, должностной инструкцией заведующего. |
| Педагогический | - определение направления образовательной деятельности МБДОУ; |

| | |
|---------------------------|---|
| совет | <p>участие в разработке Программы развития, основной образовательной программы МБДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение проекта годового плана работы и принятие плана работы на учебный год; - согласование учебных планов, календарного учебного графика, расписания образовательной деятельности; - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; - рассмотрение и принятие локальных актов в пределах установленной компетенции; - заслушивание отчетов руководителя и педагогов о создании условий для реализации основной образовательной программы МБДОУ; - взаимодействие с другими органами самоуправления МБДОУ по вопросам организации основной деятельности. |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении МБДОУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Общее собрание родителей | <ul style="list-style-type: none"> - участие в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в МБДОУ; - при необходимости заслушивание информации о состоянии здоровья детей, о ходе реализации образовательной программы дошкольного образования, результатах готовности детей к школьному обучению, итогах учебного года; - внесение предложения по совершенствованию педагогического процесса и оздоровительной работы в Учреждении в пределах своей компетенции; - рассмотрение и принятие локальных актов, затрагивающие права воспитанников и их родителей (законных представителей). |

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2021 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП МБДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|---|------------|----|--------|----|------------|---|--------|----------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| Качество освоения образовательных областей (86 детей) | 46 | 53 | 38 | 45 | 2 | 2 | 84 | 98 |

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса

Содержание учебного процесса в МБДОУ определяется целями и задачами ООП ДО, учебным планом. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. От правильной организации образовательной деятельности, уровня ее гигиенической рациональности во многом зависит функциональное состояние воспитанников в процессе учебной деятельности. Для этого педагоги МБДОУ продумывают мотивацию образовательной деятельности, готовят разнообразный наглядный материал, используют самые разнообразные методы и приёмы. Образовательная деятельность носит развивающий характер.

Также при организации учебного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Расписание образовательной деятельности в МБДОУ составляется с учётом возрастных особенностей детей. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день, но не чаще 2-3 раз в неделю. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Вывод: Учебный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и с позиции здоровьесбережения детей дошкольного возраста, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано кадрами на 100 % согласно штатному расписанию. Общее количество сотрудников составляет 23 человек, из них: заведующий -1, старший воспитатель - 1, воспитатели – 6, музыкальный руководитель – 1, иные работники – 9 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 14/1;
- воспитанники/все сотрудники - 4/1.

В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогических работников. За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию - 1 воспитатель;
- соответствие занимаемой должности - 1 воспитатель.

Педагогические работники своевременно 1 раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации согласно перспективному плану. В 2021 году 2 воспитателя МБДОУ прошли курсы повышения квалификации дистанционно.

Кадровое обеспечение деятельности МБДОУ

Уровень образования педагогических работников

| Уровень образования | Количество | Процент |
|----------------------------|-------------------|----------------|
| Высшее профессиональное | 3 | 37% |
| Среднее профессиональное | 5 | 63% |

Уровень квалификации педагогических работников

| Квалификационная категория | Количество | Процент |
|-----------------------------------|-------------------|----------------|
| Высшая квалификационная категория | 0 | 0% |
| Первая квалификационная категория | 4 | 50% |
| Соответствие занимаемой должности | 4 | 50% |

Стаж работы педагогических работников

| Стаж работы | Количество | Процент |
|--------------------|-------------------|----------------|
| до 5 лет | 0 | 0% |
| от 5 до 10 лет | 1 | 12% |
| от 10 до 15 лет | 2 | 25% |
| свыше 20 лет | 5 | 63% |

Возрастная характеристика педагогических работников

| Возраст | Количество | Процент |
|----------------|------------|---------|
| 20 - 30 лет | 0 | 0% |
| 30 - 40 лет | 2 | 25% |
| 40 - 50 лет | 3 | 37,5% |
| 50 и более лет | 3 | 37,5% |

В 2021 году педагоги МБДОУ приняли участие:

| № п/п | Наименование мероприятия | Уровень (РФ, РК, МО МР) | Период | Количество педагогов | Результат участия |
|-------|--|-------------------------|-------------|----------------------|---|
| 1 | Межрайонный конкурс интерактивных плакатов среди ДОО | РК | март 2021 | 1 1 | 2 место номинация «За оригинальность содержания» |
| 2 | Межрайонный конкурс «Мамлы дзоридз» («Цветок для мамы») | РК | март 2021 | 3 2 | сертификат участников 2 место (межрайонный уровень) |
| 3 | Онлайн- семинар Расширение образовательного пространства посредством сетевого взаимодействия по направлению «Музейная педагогика в детском саду» | РК | апрель 2021 | 3 | сертификат участников |
| 4 | Марафон электронных книг «И память книга оживит...», посвященный 76 годовщине Победы в ВОВ | РК | май 2021 | 2 | сертификат участников |
| 5 | VIII дистанционный конкурс «Моя презентация» | РК | ноябрь 2021 | 2 | 1 место 3 место |

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методический кабинет и группы МБДОУ оснащены методической литературой по всем образовательным областям, в соответствии с образовательной программой (ООП), детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического

кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, воспитанники), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности МБДОУ, создан сайт, на котором размещена информация, определённая законодательством.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения - 4;
- спальня - 2;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 2;
- пищеблок - 2;
- медицинский кабинет - 2;
- служебные кабинеты - 8.

В настоящее время в МБДОУ имеется 2 компьютера, 5 ноутбуков, 2 музыкальных центра, 2 принтера, 1 цветной принтер 2 МФУ. В каждой группе имеются телевизоры.

В 2021 году были проведены капитальные ремонты в обоих корпусах:

- в I корпусе проведен ремонт полов, стен и потолков в методическом кабинете, медицинском кабинете, в буфетных, раздевалке, общем коридоре. Также были заменены люминесцентные лампы на светодиодные в здании корпуса и пищеблоке.
- во II корпусе проведен ремонт стен и потолков в групповых и спальнях помещениях, раздевальных и санитарных комнатах, коридорах.

Также был проведен капитальный ремонт в пищеблоках обоих корпусов, обустроены зоны первичной обработки овощей, приготовления салатов и холодных блюд, обновлена кухонная посуда в пищеблоке в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В 2021 году были закуплены во II корпус МБДОУ детские стулья и кровати, столы в методическом кабинете и в группах, заменены мебель в буфетных. Также были закуплены 2 рециркулятора бактерицидные, 4 бактерицидные лампы, одеяла.

На территории I корпуса МБДОУ в 2021 году была построена прогулочная веранда для детей, частично отремонтированы тротуары.

Территория II корпуса МБДОУ в 2021 году была огорожена железным забором.

В группах МБДОУ созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры.

Также при создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оформление простроено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

- социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр).

- познавательная образовательная область – представлена центрами «Уголок Природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, экспериментирования.
- речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центром книги.
- художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности;
- физическая образовательная область – представлена центром физического развития.

Организация питания

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

В МБДОУ своевременно заключаются договора и контракты на поставку продуктов питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества, наличия ветеринарного сопроводительного документа, оформленного посредством федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии «Меркурий».

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, медицинскими сестрами. В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: МБДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание в соответствии с учетом возрастных физиологических норм, суточной потребности в основных пищевых веществах и временем пребывания воспитанников в дошкольном учреждении.

Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья

Одной из важнейших задач деятельности МБДОУ является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. В образовательной организации разработана система эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников, которая проводится в течение учебного года с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Физкультурная- оздоровительная деятельность сопровождает ребенка в течение всего дня пребывания в МБДОУ. Сотрудники МБДОУ развивают у детей навыки личной гигиены, элементарные представления о полезности, целесообразности физической активности и личной гигиены, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Дети овладевают практическими приемами оздоровления, такими как: самомассаж, точечный массаж, дыхательная гимнастика и гимнастика для глаз, упражнения на профилактику плоскостопия.

В рамках реализации образовательной программы регулярно проводятся Дни здоровья, праздники, развлечения, физкультурные досуги, оздоровительные мероприятия, что способствует развитию физической активности, укреплению психофизического здоровья детей.

Систематически проводится работа по приведению в соответствие с санитарными требованиями условий пребывания воспитанников в МБДОУ. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МБДОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Организован медико - педагогический контроль за состоянием здоровья и физическим развитием детей.

Анализ состояния здоровья воспитанников

| Год | I группа здоровья | | II группа здоровья | | III группа здоровья | | IV группа здоровья | |
|------|-------------------|-------|--------------------|-------|---------------------|-------|--------------------|------|
| | кол-во детей | % | кол-во детей | % | кол-во детей | % | кол-во детей | % |
| 2019 | 20 | 23,5% | 57 | 67% | 6 | 7,1% | 2 | 2,4% |
| 2020 | 16 | 19% | 56 | 66,7% | 11 | 13,1% | 1 | 1,2% |
| 2021 | 8 | 9,3% | 67 | 77,9% | 11 | 12,8% | 0 | 0% |

Вывод: Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режим соответствует нормам. Необходимо дальнейшее продолжение работы по укреплению здоровья воспитанников, реализацию здоровьесберегающих технологий.

Безопасность образовательного процесса

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в зданиях МБДОУ:

- территория II корпуса огорожена металлическим забором;
- на территории МБДОУ ведется видеонаблюдение;
- здания оснащены домофонами;
- установлена кнопка экстренного реагирования вызова сотрудников Росгвардии;
- установлена система пожарной сигнализации с выводом на ЕДДС;
- имеются локальные акты, определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей;
- систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех сотрудников МБДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации;
- разработан паспорт безопасности места массового пребывания людей.

МБДОУ в достаточном объеме укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Помещения оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Также в МБДОУ разработан план по обучению воспитанников безопасному поведению в различных ситуациях, который предусматривает проведение занятий, бесед, дидактических игр, решение проблемных ситуаций.

В МБДОУ организованы пропускной и внутриобъектовый режимы на объекте и территории.

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима

работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.09.2019 г. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

| № п/п | Наименование мероприятия | Уровень (РФ, РК, МО МР) | Количество педагогов | Количество детей | Результат участия |
|--------------|---|--------------------------------|-----------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| 1 | Фотоконкурс «Семейная сказка» от <u>Маршак</u> овки | РК | 2 | 5 | 3 место, приз зрительских симпатий |
| 2 | Межрайонный конкурс «Творческий тимбилдинг «Коми кыв- дона кыв!» к международному дню родного языка | РК | 5 | 28 | 2 победы в номинациях, 3 место |
| 3 | Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» | РК | 2 | 4 | 2 место |
| 4 | Конкурс экологических рисунков | РФ | 2 | 3 | сертификат участников |
| 5 | Конкурс детского творчества "Добрая дорога детства» | МО МР | 3 | | 1 место |
| 6 | Онлайн- конкурс детской коми песни «Василёчек» среди ДОО | РК | 3 | 5 | сертификат участников |

В декабре 2021 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98,8 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 99 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 97,2%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98,4%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 86 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 86 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 20 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 66 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 86 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 86 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 37 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 8 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 человек/38% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 человек/38% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5 человек/62% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек/62% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.8.2 | Первая | 4 человек/50% |

| | | |
|-----------|--|--------------------------|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 8 человек/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человек/38% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человек/38% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек/ 14 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.