

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
Протокол № 3 от «10» декабря 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом МБДОУ «Детский сад № 2»
с. Усть-Кулом
№ 202 от «10» декабря 2019 года
Заведующий Е.А.Тимохова

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценки индивидуального развития
воспитанников в соответствии с ФГОС ДО
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 2» с.Усть-Кулом

с.Усть-Кулом
2019 год

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует систему оценки индивидуального развития воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2» с. Усть-Кулом (далее – МБДОУ) в соответствии с ФГОС ДО.

1.2. Положение разработано с учетом:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" от 30.08.2013 N 1014;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Федерального Закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
- Постановлениями Правительства РФ от 17.11.2007 г. №781 «Об утверждении Положения об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» и от 15.09.2008 г. № 687 «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации».
- Положения об обработке и защите персональных данных МБДОУ «Детский сад № 2 с. Усть-Кулом».
- Устава МБДОУ «Детский сад № 2» с. Усть-Кулом;
- Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 2» с. Усть-Кулом.

1.3. Положение разработано с целью выполнения требований ФГОС ДО к реализации Основной образовательной программы МБДОУ, в ходе которой может проводиться оценка индивидуального развития детей.

1.4. Положение основывается на идеях развивающего обучения, принципах деятельностного подхода к развитию ребенка.

II. Цель и задачи оценки индивидуального развития детей

2.1. Цель: оценка качества и эффективности педагогической деятельности, направленной на создание условий для индивидуальной траектории развития каждого ребенка.

2.2. Задачи:

- 2.2.1. Изучение особенностей развития ребенка, контекста его социокультурного опыта.
- 2.2.2. Составление прогноза развития и выбора эффективного подхода к организации взаимодействия с дошкольником.

2.3. Принципы оценки индивидуального развития детей:

- принцип объективности;
- принцип достоверности;
- принцип целостного изучения педагогического процесса;
- принцип компетентности;
- принцип системности;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки индивидуального развития детей.

III. Организация оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО

3.1. Оценка индивидуального развития детей может быть представлена в двух формах диагностики - педагогической и психологической.

3.2. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогическим работником (воспитателями, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики с заполнением карт.

3.3. Оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики проводится 1 раза в год (в апреле).

Для вновь поступающих детей в течение учебного года проводится оперативная диагностика.

3.4. Оценка индивидуального развития детей является профессиональным инструментом педагога, которым он может воспользоваться при необходимости получения им информации об уровне актуального развития ребенка или о динамике такого развития по мере реализации Основной образовательной программы ДО.

3.5. Оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МБДОУ, исключая время, отведенное на сон.

3.6. Основными методами, используемыми при проведении оценки индивидуального развития, являются:

- наблюдение,
- свободная педагогическая беседа,
- проблемные ситуации,
- изучение продуктов деятельности,
- дидактические задания (педагогические тесты).

Выбор методов осуществляется педагогами самостоятельно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

3.7. Оценка индивидуального развития детей проводится по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

3.8. Педагогическая диагностика достижений ребенка направлена на изучение:

- деятельностных умений ребенка;
- интересов, предпочтений, склонностей ребенка;
- личностных особенностей ребенка;
- поведенческих проявлений ребенка;
- особенностей взаимодействия ребенка со сверстниками;
- особенностей взаимодействия ребенка со взрослыми.

3.9. Результаты оценки индивидуального развития детей обрабатываются, анализируются и заносятся в карту развития ребенка, которая разработана в полном соответствии с задачами, определяющими содержание психолого-педагогической работы, заложенными в ФГОС ДО (Приложение 1).

3.10. Анализ результатов оценки индивидуального развития детей является основой для прогнозирования перспектив развития каждого ребенка и группы в целом и проектирования рабочей программы педагога.

3.11. Результаты оценки индивидуального развития могут быть представлены педагогами условно (в цифровом/буквенном / цветовом выражении):

- низкий (выполняет в общей со взрослым деятельности, существенное отклонение от нормы),

- средний (выполняет с небольшой помощью взрослого, незначительное отклонение от нормы),
- высокий (выполняет самостоятельно, соответствует возрастной норме).

3.12. Психологическую диагностику развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей) при необходимости проводит педагог-психолог. Он же проводит психологическую готовность детей к школьному обучению. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

3.13. Права родителей.

Родители (законные представители) имеют право доступа к индивидуальной Карте развития своего ребенка.

IV. Контроль и хранение

4.1. Контроль проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) осуществляется заведующим МБДОУ посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организацию тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение занятий, режимных моментов и других видов деятельности;
- проверку документации педагогов

4.1.1. Карты индивидуального развития детей хранятся в группах МБДОУ, могут предъявляться по требованию заведующего МБДОУ для коррекции рабочей программы педагога.