

Педагогический проект
«ИГРУШКА – ПОГРЕМУШКА»

Выполнила
Решетняк Надежда Алексеевна,
музыкальный руководитель

Оглавление:

Актуальность проекта.....	3
Этапы реализации проекта.....	5
Итоги проекта.....	10
Список используемых источников	10

Актуальность проекта:

Игра на детских инструментах является универсальным средством развития творчества детей, их воображение и фантазии. Во-первых, ее можно использовать в работе с детьми разного возраста. Во-вторых, применять детские музыкальные инструменты можно в различных видах деятельности ребенка – музыкальные занятия, театрализованная деятельность, ознакомление с окружающим миром, конструирование, ИЗО, физкультурные занятия и т. д. Погремушка является первым музыкальным инструментом, на котором маленький ребенок может самостоятельно «создавать музыку» - отбивать ритм. Детский музыкальный инструмент обладает чудесной притягательной силой. Дети все хотят играть. Взяв в руки инструмент, ребенок преображается, светится от счастья и радости, становится почти волшебником. А волшебники как раз творят чудеса. Попав в руки робкого ребенка музыкальный инструмент, помогает ему стать более смелым и решительным, преодолеть неуверенность в себе.

Проблема: в детском саду не хватает таких игрушек, быстро ломаются или ломают, или же они уже очень старые.

Цель: сделать игрушки – погремушки своими руками.

Задачи:

1. Изучить способы изготовления игрушек своими руками, подобрать бросовый материал, из которых будут сделаны будущие погремушки.
2. Провести мастер – класс для родителей по изготовлению погремушек.
3. Проинформировать родителей о важности музыкального воспитания и сагитировать изготовить игрушки дома вместе с детьми.
4. Применить полученные погремушки на практике: научиться отбивать ритм, играть мелодию.

Тип проекта: Познавательный - игровой

Срок реализации проекта: декабрь-январь 2021/22 года

Участники проекта: Музыкальный руководитель, дети младшей группы и их родители.

Планируемые результаты:

1. В детском саду станет больше погремушек.
2. Родители детей узнают и научатся владеть музыкальными играми, понимать необходимость развивать и воспитывать в детях элементарные музыкальные способности детей дошкольного возраста.
3. Малыши будут беречь эти погремушки, потому что сами непосредственно принимали участие в их создании, решится проблема с недостатком игрушек.
4. Дети научатся наигрывать ритмы и мелодии с помощью погремушек.

I этап: Подготовительный.

- 1) Определение темы, целей и задач, работа над содержанием проекта, прогнозирование результата.
- 2) Подбор материалов для проведения мастер-класса для родителей.
- 3) Составление правил безопасности при изготовлении игрушки и её использовании.

II этап: Основной. Изготовление игрушек- погремушек с родителями.

1. Ознакомление родителей с правилами безопасности при изготовлении детьми погремушки:

- Важно, чтобы погремушка не разбиралась на мелкие детали и вовсе их не имела.
- При изготовлении погремушки нужно использовать только экологически чистые материалы, желательно легко моющиеся.
- Важно, чтобы отсутствовали острые края и углы.
- Не рекомендуется сочетание двух контрастных тонов.

2. Представление необходимых материалов.

Основу домашних погремушек составляет какая-то емкость и грохочущий наполнитель. С этой целью можно использовать яйца от киндеров, шарики, бутылочки. Что касается наполнителя — это могут быть бусинки, крупа, пуговицы, горох, мелкие камушки. Определяясь с капсулой, необходимо учитывать размер будущей игрушки. Чтоб звук был хорошим, важно выбирать прочную, имеющую жесткие стенки, емкость. Как будет звучать игрушка, зависит от количества и типа наполнителя.

3. Ознакомление родителей со способами изготовления игрушки:

1. Наполняем яйцо грохочущими объектами
2. Приклеиваем ложки к яйцу так, чтобы конструкция держалась крепко

3. Украшаем погремушку лентами, красками и т.д.

Пример готовой погремушки:



4. Самостоятельное изготовление игрушки родителями.

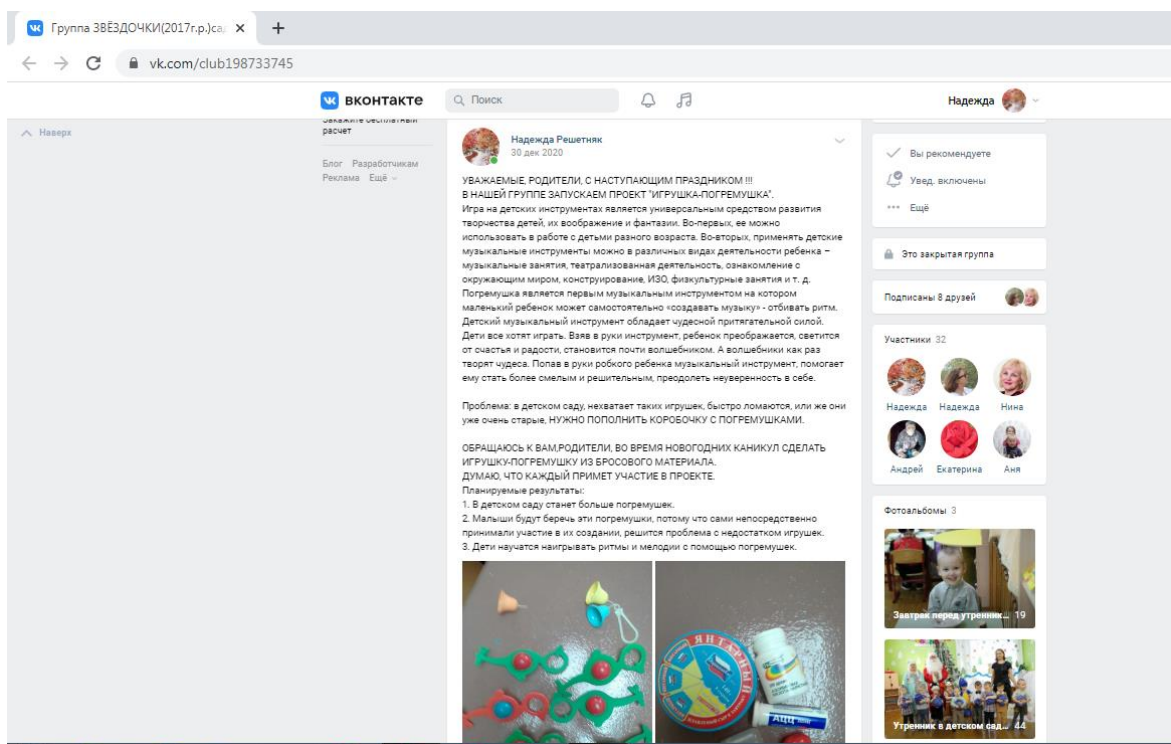
Родители приняли активное участие в изготовлении погремушек и сделали их вместе со своими детьми в группе детского сада. Получившиеся игрушки представлены на фотографиях.

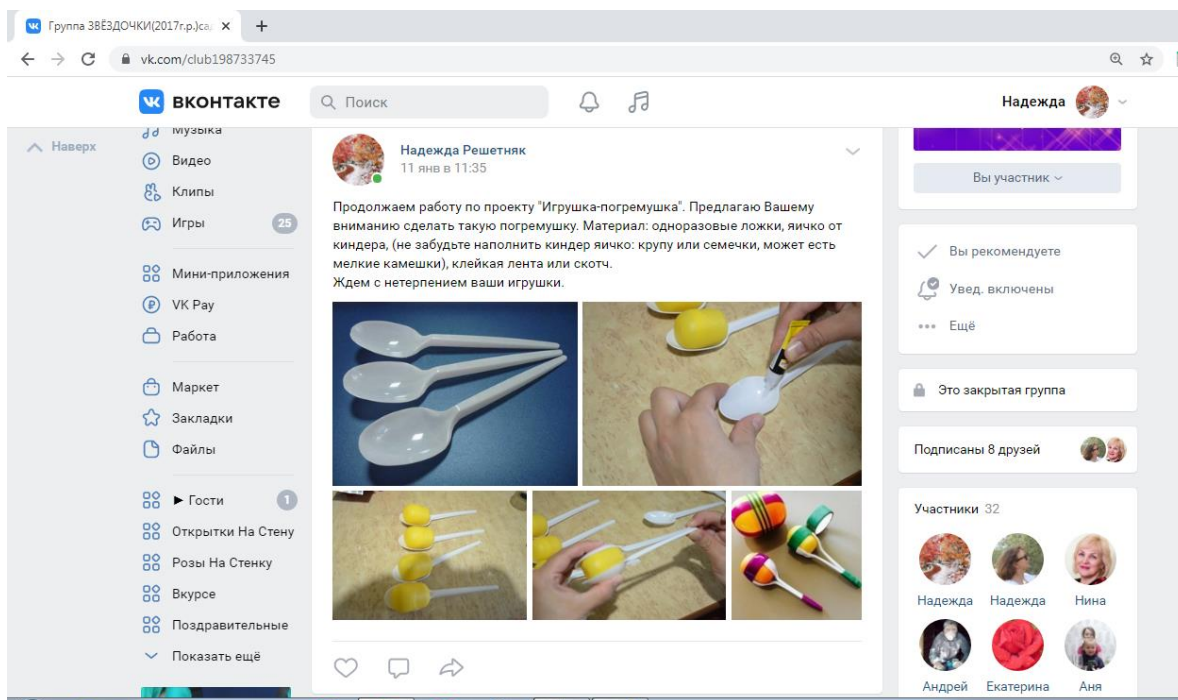




III этап: Заключительный.

1. Выставка работ родителей.
2. Применение погремушек на практике- использование на музыкальных занятиях.
3. Индивидуальная работа с детьми по подгруппам- отбивание ритма под русскую народную мелодию.
4. Представление рекомендаций для родителей: в группе социальной сети ВКОНТАКТЕ для самостоятельного изготовления игрушки- погремушки.





Итоги проекта:

В ходе выполнения проекта мы достигли нашей цели – сделали игрушки своими руками и решили проблему недостатка игрушек в детском саду. Также были выполнены все задачи и ожидаемые результаты совпали с реальными.

Итогом нашей работы стал музыкальный номер на праздник, с детьми научились играть музыку и отбивать ритм на музыкальных занятиях.

Список используемых источников

1. <https://zdorovyemalisha.ru/igry/kak-sdelat-pogremushku.html>
2. <https://hendmeid.guru/podelki/kak-sdelat-pogremushki>
3. <https://www.pinterest.ru/pin/767089749000746911/>
4. <https://www.maam.ru/obrazovanie/shumovovoj-orkestr/page20.html>