

## «В январе, январе много снега на дворе»

(ООД по ФЦКМ в младшей группе)

(исследовательская деятельность в младшей группе)

Цель: Систематизировать знания детей о зимних явлениях, формировать представления о свойствах снега.

Задачи:

### Образовательные:

- Закреплять знания детей о характерных признаках зимы (зимой холодно, идет снег, снег лежит на крышах, дорогах, деревьях.);
- Формировать понятие о свойствах снега (холодный, пушистый, мягкий, бывает мокрый и липкий);
- Учить устанавливать простейшие причинно – следственные связи (снег тает в тепле, из мокрого снега можно лепить);
- Формировать навыки координации речи с движением.
- Формировать умение отражать свои впечатления в рисунке.
- Формировать умение работать в подгруппах.

### Развивающие:

- Развивать исследовательский и познавательный интерес к экспериментированию со снегом.
- Развивать умение использовать в беседе накопленные знания.
- Развивать произвольное внимание, умение действовать по словесной инструкции взрослого.

### Воспитательные задачи:

- Воспитывать желание помогать персонажам.
- Воспитывать культуру поведения в процессе совместной деятельности.

### Материал:

Картинка «Зимние забавы»

Видео «Снежное облако»

Музыка «Снежинки»

Снеговичок

Корзинка со снежками

2 обруча

Тазик со снегом

Оборудование для рисования:

Листы А4 с нарисованным облаком на каждый стол (закрашенный голубым картон), ватные палочки, белая краска, подносы (сюда положат ватные палочки после рисования).

Ход:

Все смотрят в окошко. Посмотрите, дети, что вы видите во дворе?

В январе, в январе  
Много снегу на дворе.  
Снег - на крыше, на крылечке.  
Солнце в небе голубом.

Да, зимой много во дворе снега. Хорошо зимой на улице, можно играть. А как играть можно? (ответы).

Подойдите сюда (к телевизору). Встают полукругом. Картинка «Зимние забавы». Что делают дети? (Правильно, катаются на санках, лыжах, коньках. А ещё лепят снеговика. Снеговика можно лепить, когда снег мокрый, липкий. Вот какой красивый снеговичок получился!) Ой, кто-то стучит! Давайте сядем на стульчики и посмотрим, кто к нам пришёл!

Заходит снеговик. Здравствуйте, ребята, я скучал-скучал один и решил прийти к вам поиграть. Давайте наклеим снежков и поиграем!

Раз, два, три, четыре

Мы с тобой снежок лепили. Лепят снежок.

Круглый, крепкий, очень гладкий.

И совсем- совсем не сладкий.

Какие снежки хорошие получились, наверное, снег был мокрый, липкий, хорошо слепились. А если бы снег был не липкий а сухой , не слепились бы! Вот сколько снежков!

Показывает корзину со снежками. Теперь давайте бросать снежки!

Бросают в цель, в обручи, по очереди, вначале девочки, потом мальчики.

Снеговик: молодцы, какие вы меткие.

А вы знаете, откуда берется снег?

Встают перед телевизором, смотрят видео «Снежное облако». Садятся.

Снеговик: сколько много снежинок упало! И получился снег! Смотрите, целый тазик! (Показывает снег в тазике).

Обносит детей: снег какой? Белый, пушистый. Сейчас мы каждому дадим немного снега в руку. Раздают ложкой.

- Снег какой? Холодный, правильно. А что с ним в руке происходит? (Тает). Почему он тает? Руки тёплые.

Снеговик: ой, я, кажется, тоже начинаю таять, очень уж у вас тепло, мне пора уходить, до свидания!

Дети прощаются.

В: вот и ушёл снеговик!

Посмотрите, снеговик оставил нам рисунок. Что здесь нарисовано? Правильно, это из тучки снег падает, наверное , он хотел с нами нарисовать снегопад, но не успел, начал таять, потому что тепло, ну ничего, мы нарисуем снегопад , и отправим ему рисунки!

Дети встают за столы и ватными палочками рисуют снежинки на листах А4, где уже нарисованы облака.

Садятся. Ребята, когда снег падает из туч, как это называется? Правильно, снегопад. Во время снегопада снежинки летят, кружатся. Давайте и мы полетаем как снежинки.

Мы белые снежинки, волшебные пушинки!

Кружатся под музыку. И садятся.

Про что мы сегодня разговаривали? Про снег. А кто в гости к нам приходил? Понравилось вам заниматься со снеговичком? Давайте похлопаем!