

## **КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 2» С. УСТЬ-КУЛОМ**

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 2» с. Усть - Кулом предназначена для реализации в группах детей от 1 года до 8 лет (до прекращения образовательных отношений), обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028.

Образовательная Программа включает три основных раздела (целевой, содержательный, организационный) и дополнительный раздел. Каждый из основных разделов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Нормативный срок освоения Программы составляет 6 лет. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ, является преемственной для каждого возрастного этапа и предполагает включение ребенка на любом этапе ее реализации.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста от 1 года до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В МБДОУ «Детский сад № 2» с. Усть- Кулом функционируют четыре группы:

- группа раннего развития (дети с 1 до 3 лет);
- дошкольные группы (дети от 3 до 4 лет, от 5 до 6 лет и от 6 до 8 лет).

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН. Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели с 10,5-часовым пребыванием, с 07.30 до 18.00 часов.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности детского сада – этнокультурное воспитание и развитие детей.

Образовательные задачи по приобщению детей к истории, культуре, традициям коми народа интегрируются в пяти образовательных областях наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, а также в организуемых ежедневно ситуативных беседах при проведении режимных моментов, при организации игровой, проектной и другой деятельности.

Образовательная деятельность строится на основе парциальной образовательной программы «Детям о Республике Коми» / авторы-составители: Остапова З.В., Рудецкая М.В., Набиуллина И.Н., Чудова Т.И. – Сыктывкар: ООО «Анбур», 2020.

Овладение коми языком идет через организацию совместной образовательной деятельности, начиная с 5 лет, с использованием рабочих программ, составленных на основе методического пособия «Программно-методические материалы для организации занятий по коми языку как государственному в дошкольных образовательных учреждениях» на основе программы «Чолӧм, ёртӧй!» («Здравствуй, друг!»), авторы-составители: Остапова З.В., Москвина Т.А. ООО «Анбур», Сыктывкар, 2012 г.

### **Цели и задачи Образовательной Программы:**

**Цель Программы** МБДОУ «Детский сад № 2» с. Усть- Кулом в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО - «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации,

исторических и национально-культурных традиций» в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Цель Программы** дополняет цель, обозначенная в ФОП ДО: воспитать в детях социальную ответственность, как обозначено в Указе Президента.

Инструментом воспитания в детях социальной ответственности является создание пространства детской реализации (ПДР). Цель Программы достигается через решение задач, обозначенных в ФОП ДО:

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа обеспечение оптимального сочетания классического дошкольного образования и современных образовательных технологий;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развитие объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе традиционных российских духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- создание пространства детской реализации (ПДР), что означает создание условий для развития личности ребенка через поддержку детской инициативы, творчества, самореализации;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- использование преимуществ сетевого взаимодействия с профессиональным сообществом и социальным окружением;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- учет региональной специфики и специфики дошкольной организации достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Цель части Программы, формируемой участниками образовательных отношений: приобщение детей дошкольного возраста к истории, культуре, традициям и языку коми народа, формирование первоначальных представлений о Республике Коми, воспитание любви к своей Родине.

Задачи:

- формирование представлений детей о культуре коми народа, его традициях, творчестве; об истории республики, отраженной в названиях улиц, памятниках; о символике республики и родного района (гербе, гимне, флаге);
- формирование эмоционально-положительных чувств детей к окружающему миру:

любви и привязанности к своей семье и дому; интереса к жизни родной республики и района (города, села); уважения к языку, культуре и традициям коми народа, к историческому прошлому; восхищения народным творчеством;

- взаимодействие с семьей по принципу активного вовлечения родителей в жизнь МБДОУ, оказание им консультативной помощи, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей дошкольного возраста, роли этнической культуры в развитии ребенка.

### **Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:**

Основная цель взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников: сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, комплексное всестороннее развитие и создание оптимальных условий для развития личности каждого ребенка, путем обеспечения единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи, и повышения компетентности родителей в области воспитания.

Задачи взаимодействия:

- организация сотрудничества дошкольного учреждения с семьей;
- установление партнерских, доверительных, уважительных отношений между педагогами и родителями;
- оказание помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;
- взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- гармонизация детско-родительских взаимоотношений, оказание помощи в организации семейного досуга;
- непрерывное повышение компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьей воспитанников.

### **Основные направления взаимодействия:**

- вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада;
- участие в работе педагогического совета, родительских комитетах и других объединениях родителей,
- взаимодействие с общественными организациями.
- обеспечение родителей информацией о МБДОУ «Детский сад №2» с. Усть-Кулом и документацией, регламентирующей деятельность детского сада;
- организация работы с коллективом родителей;
- индивидуально-педагогическая помощь;
- использование разнообразных средств актуальной информации для родителей.
- вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность, участие в досуговых, оздоровительных мероприятиях,
- оказание посильной помощи МБДОУ.

### **В основу совместной деятельности семьи и МБДОУ заложены следующие принципы:**

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка;
- открытость;
- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье.