

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 2» С.УСТЬ-КУЛОМ

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления
образования АМР «Усть-Куломский»
 О.В.Лебедева
«10» декабря 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 2» с. Усть-Кулом
от 10 декабря 2023 года № 214
 Е.А.Тимохова



ПРОГРАММА

**деятельности муниципальной инновационной
опорно – методической площадки по направлению
«Современная эколого-образовательная среда как
средство развития познавательной активности детей
дошкольного возраста»
на 2024-2026 годы**

Разработчики: Тимохова Е.А.
Нестерова Н.И.
Груздева Н.Н.
Золотарева Г.И.
Клюжева Г.Н.
Сметанкина С.М.
Шахова Г.А.
Решетняк Н.А.

С. Усть- Кулом
2023 года

Содержание

№ п/п	Наименование	Стр.
1.	Введение	3
2.	Паспорт Программы деятельности МИОМП	3
3.	Информационная справка об организации	5
4	Актуальность, цели, задачи и основная идея Программы	6
4.1.	Актуальность Программы	6
4.2.	Цель Программы	7
4.3	Задачи Программы	7
4.4.	Ожидаемые результаты МИОМП	8
4.5.	Основная идея Программы	8
4.6.	Социальные партнеры и опыт работы в данной сфере	9
5.	План реализации Программы	10
5.1	Анализ условий, необходимых для реализации Программы	10
5.1.1	Кадровое обеспечение	10
5.1.2.	Материально-техническое обеспечение	10
5.1.3.	Финансовое обеспечение	10
5.2.	Этапы, содержание и формы инновационной деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу	11
5.3.	Формы организации разных видов деятельности с использованием развивающей экологической среды	12
5.4.	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	12
5.5.	Перечень научных и учебно-методических разработок по теме Программы, использованных при ее разработке	13
6.	Календарно-тематический план реализации Программы	14
7.	Критерии оценки эффективности реализации Программы	18

1. Введение

Программа деятельности муниципальной инновационной опорно - методической площадки по направлению «Современная эколого-образовательная среда как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста» (далее - Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2» с.Усть-Кулом (далее – МБДОУ) разработана с целью организации безопасной развивающей экологическо- образовательной среды в МБДОУ.

Задачи, поставленные ФГОС перед дошкольной педагогией, нацелены на конечный результат - формирование целостной духовно-нравственной личности. Одной из важных сторон этого процесса является экологическое воспитание. Только человек искренне любящий свою землю, свой родной край вырастет настоящим патриотом своей Родины.

Экологическое воспитание в настоящее время расценивается как приоритетное направление перестройки дошкольного воспитания.

В дошкольном возрасте начинается становление осознанно правильного отношения к объектам природы. Правильное понимание строится на знании особенностей жизни живых существ, их взаимодействии со средой обитания. Осознанное отношение проявляется в разнообразной деятельности экологического характера.

Значимость проблемы организации безопасной развивающей эколого-образовательной среды актуализирована потребностью в решении задач повышения эффективности как профессиональной деятельности педагога, так и обучения и развития воспитанников МБДОУ.

Естественная близость детей к природе предопределяет при методологически грамотно выстроенной системе успешность формирования у них начальных форм экологической культуры, понимания ими элементарных взаимосвязей в природе, выработки первоначальных практических навыков гуманно-созидательного и эмоционально-чувственного взаимодействия с природными объектами ближайшего окружения.

Организация содержательно-насыщенного, доступного и безопасного естественно-научного образовательного пространства будет также способствовать повышению уровня эффективности социализации, коммуникации детей и мотивации их на познание себя и окружающего мира.

2. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа деятельности муниципального инновационного опорно-методической площадки по направлению «Современная эколого-образовательная среда как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста»
Основания для разработки Программы	Программа разработана на основе следующих нормативно – правовых документов: <ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155);• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373;• Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

	<p>обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"; • Устав МБДОУ; • ОП ДО МБДОУ
Место реализации Программы	МБДОУ «Детский сад № 2» с.Усть-Кулом
Направление Программы	«Современная эколого-образовательная среда как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста»
Целевая социальная группа	Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 2» с.Усть-Кулом
Разработчики Программы	<p>Руководитель проекта: Тимохова Е.А., заведующий</p> <p>Творческая группа: Нестерова Н.И., старший воспитатель; Груздева Н.Н., воспитатель; Золотарева Г.И., воспитатель; Клюжева Г.Н., воспитатель; Сметанкина С.М., воспитатель; Шахова Г.А., воспитатель; Решетняк Н.А., музыкальный руководитель</p>
Партнеры и участники Программы	Педагоги и сотрудники, воспитанники, родительская общественность МБДОУ «Детский сад № 2» с.Усть-Кулом, социальные партнёры
Сроки реализации Программы	Долгосрочный с 2024 – 2026 годы (три года)
Стоимость Программы	В рамках бюджетных средств, выделяемых на исполнение муниципального задания
Аннотация Программы	<p>Основополагающей целью ФГОС ДО является создание развивающей предметно-пространственной среды, которая должна обеспечить деятельность каждого ребенка, позволив ему наиболее полно реализовать индивидуальные творческие возможности. В центре развивающей предметно-пространственной среды стоит ребенок с его запросами и интересами, а МБДОУ предлагает качественные образовательные услуги, нацеленные на развитие самобытности, уникальности индивидуальности каждой личности.</p> <p>Под инновационным подходом к созданию развивающей предметно-пространственной среды понимается ее индивидуализация, отражающая приоритетные направления работы дошкольной организации и включающая региональный аспект.</p>
Продукт Программы	Сборник «Методические рекомендации по созданию современной эколого-развивающей среды в ДОО»

Практическая значимость	Разработана модель организации современной экологической образовательной среды в МБДОУ; Программа может использоваться как вариативная часть ОП ДО для внесения регионального компонента в работу ДОО; опыт работы МИОМП могут использоваться педагогами других ДОО в воспитательно-образовательном процессе
Масштабируемость Программы	Трансляция результатов работы МИОМП посредством систематических публикаций в педагогической прессе и специализированных сборниках, подготовка инновационных методических рекомендаций для педагогов, консультации, презентация опыта работы МИОМП на семинарах, конференциях, проведение экскурсий и других мероприятий для педагогов и воспитанников ДОО района. Проведение мастер-классов совместно с родителями по созданию развивающей предметно-пространственной экологической среды для других ДОО МР «Усть-Куломский».
Информационное сопровождение Программы	Сайт МБДОУ «Детский сад № 2» с.Усть-Кулом – http://ust-kulomdou2.ucoz.ru Группа МБДОУ «Детский сад № 2» с.Усть-Кулом в социальной сети «В контакте» - https://vk.com/club195812585 https://vk.com/public216921743 презентация на родительских собраниях, публикации в местных СМИ

3. Информационная справка об организации

Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» с. Усть- Кулом.
Сокращенное наименование ДОО	МБДОУ «Детский сад №2» с. Усть- Кулом.
Руководитель ДОО	Тимохова Екатерина Александровна
Юридический адрес организации	168060, Республика Коми, Усть-Куломский район, с.Усть-Кулом, ул. Пожегодская, д.16 «а»
Фактический адрес организации	168060, Республика Коми, Усть-Куломский район, с.Усть-Кулом, ул. Пожегодская, д.16 «а» (I корпус); 168060, Республика Коми, Усть-Куломский район, с.Усть-Кулом, ул. Советская, д.47 (II корпус)
Телефон, факс	8(82137)94-454; 8(82137)94-404
Адрес электронной почты	ds_2_ust-kul@edu.rkomi.ru
Адрес официального сайта	http://ust-kulomdou2.ucoz.ru
Учредитель	Муниципальное образование МР «Усть-Куломский»
Дата создания	I корпус – 1989 год, II корпус – 1994 год

Лицензия	№ 1695-Д от 08.11.2018, серия 11ЛО1 ЛО № 0002036
Режим работы	МБДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 07.30 до 18.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

4. Актуальность, цели, задачи и основная идея инновационной Программы

4.1. Актуальность инновационной Программы

В современных условиях экологическое воспитание детей дошкольного возраста приобрело особое значение. Отношение человека к природе на грани потребительского, а часто безграмотного, расточительного вызывает опасения в экологическом равновесии.

Взаимодействие с природой осуществимо только при наличии в каждом человеке достаточного уровня экологической культуры, экологического сознания, формирование которых начинается с детства и продолжается всю жизнь. Значит, начинать экологическое воспитание надо уже с дошкольного возраста, так как полученные в это время знания могут в дальнейшем преобразоваться в прочные убеждения.

Природа повседневно воздействует на ребенка. Дети усваивают знания через непосредственное восприятие, накопление впечатлений, чувственный опыт. Приобретение в детстве умения видеть и слышать природу такой, какая она есть в действительности, вызывает у детей глубокий интерес к ней в будущем.

Роль взрослого в помощи детям при познании окружающего мира очень велика. Поэтому ознакомление детей с природой является одним из основных и важных направлений в воспитательно - образовательной работе ДОО. Это составляющая не только экологического, но и всестороннего развития ребенка, формирования нравственных и эстетических чувств.

В соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО (п.19 стр. 42-57) ознакомление дошкольников с окружающим миром природы рассматривается в рамках образовательной области «Познавательное развитие». Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.

Работа по развитию познавательной активности детей через экологическое воспитание строится:

- с учетом интересов и потребностей детей, пожеланий родителей;
- с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- с учетом принципа интеграции образовательных областей на принципе комплексно-тематического построения образовательного процесса, проектом методе.

Она позволяет решать задачи совместной деятельности взрослого и детей, а также самостоятельной деятельности детей, не только в образовательной работе, но и в режимных моментах.

Важнейшим условием реализации системы экологического образования и воспитания в ДОО является правильная организация и экологизация развивающей предметной среды. Создание такой среды, ее поддержание на нужном уровне, усовершенствование и последующее использование в педагогической деятельности могут выступать как метод экологического воспитания детей.

С точки зрения экологического образования развивающая среда в ДОО направлена на познавательное развитие ребенка, экспериментирование с природным материалом, организацию наблюдений за объектами живой и неживой природы, формирование интереса к явлениям природы, поиску ответов на интересующие ребенка вопросы; формирование умения замечать красоту природы, разнообразие ее красок, форм; создание условий для ухода за живыми объектами и общения с ними, воспитание чувства

ответственности, желания и умения сохранять окружающий мир природы. Особенно педагогу необходимо обращать внимание на оздоровление ребенка с использованием экологически безопасных материалов для оформления интерьеров, игрушек, грамотное оформление территории детского сада, озеленение территории, создание условий для экскурсий, занятий на свежем воздухе; воспитание экологически грамотного поведения, навыков рационального природопользования, ухода за животными, растениями, экологически грамотного поведения в природе.

Организуя деятельность в экологической развивающей среде, педагог поощряет инициативу детей. Не давая прямых ответов на их вопросы, а создавая проблемные ситуации, помогает детям организовать опыты, чтобы найти решение. Благодаря этому у них формируется стойкий интерес к природе, познавательная активность, самостоятельность, инициативность. Экспериментальная деятельность, решение проблемных ситуаций совершенствуют умение анализировать, вычленять проблему, осуществлять поиск ее решения, делать выводы и аргументировать их. Постоянные наблюдения и уход за растениями и животными воспитывают у детей гуманное отношение к природным объектам, основанное на знании особенностей их жизни и накоплении эмоционально-чувственного опыта общения с ними.

Педагогическая инновация Программы состоит в целенаправленных изменениях существующей эколого-образовательной среды, вносящих в образовательное пространство элементы (новшества), улучшающие характеристики отдельных частей, компонентов и самой образовательной системы в целом.

Инновационная деятельность Программы заключается также в:

- включении средств ИКТ и других педагогических технологий в организацию образовательных событий;
- преобразовании экологической развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- внедрении новых форм сотрудничества с родителями и социальным окружением.

4.2. Цель Программы:

Организация экологически-ориентированного образовательного пространства в МБДОУ, отвечающей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО; создание условий для формирования устойчивой положительной мотивации воспитанников к сохранению экологии родного края, самореализации и развития через реализацию ряда целевых проектов.

4.3. Задачи Программы:

- создание современной интерактивной развивающей экологической образовательной среды;
- совершенствование воспитательно - образовательного процесса для формирования у детей дошкольного возраста экологической культуры и осознанного отношения к окружающему миру через освоение и внедрение новых образовательных технологий воспитания и образования дошкольников;
- формирование первичных представлений детей об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира; расширение представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, среде обитания и образе жизни, в разные сезоны года, их потребностях, умение группировать объекты живой природы;
- расширение представлений детей о неживой природе и ее свойствах, их использовании человеком, явлениях природы, воспитывать бережное и заботливое отношения к ней, формировать представления о профессиях связанных с природой и ее защитой;
- развитие познавательных интересов детей, развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий в

познавательно- исследовательской деятельности, развитие воображения и творческой активности;

- развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения;
- обеспечение условий для реализации творческого потенциала педагогов в области применения инновационных образовательных технологий;
- развитие системы партнёрских взаимоотношений с семьями воспитанников по вопросам экологического воспитания детей дошкольного возраста;
- создание условий для организации совместной познавательно-исследовательской деятельности;
- усовершенствование плана сотрудничества с социально значимыми организациями по экологическому воспитанию дошкольников;
- обобщение опыта работы инновационной площадки на районном уровне по созданию экологических проектов, программ.

4.4. Ожидаемые результаты реализации Программы:

- создание современного комплекса условий и средств, направленных на повышение эффективности работы по непрерывному экологическому образованию и просвещению воспитанников МБДОУ;
- ребенок проявляет любознательность, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; проявляет творчество и самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности;
- увеличение количества детей, вовлечённых в практическую природоохранную деятельность, и, как следствие этого, изменение индивидуальной позиции каждого ребенка по позитивному отношению к окружающей среде родного края, любви к Родине;
- воспитание экологической ответственности у всех участников Программы;
- увеличение охвата родителей разнообразными формами сотрудничества, направленные на создание предметно-пространственной экологической среды в МБДОУ.

4.5. Основная идея Программы

Основопологающей целью ФГОС ДО, ФОП ДО является создание развивающей предметно-пространственной среды, которая должна обеспечить деятельность каждого ребенка, позволив ему наиболее полно реализовать индивидуальные творческие возможности. В центре развивающей предметно-пространственной среды стоит ребенок с его запросами и интересами, а МБДОУ предлагает качественные образовательные услуги, нацеленные на развитие самобытности, уникальности индивидуальности каждой личности.

Под инновационным подходом к созданию развивающей предметно-пространственной среды понимается ее индивидуализация, отражающая приоритетные направления работы ДОО и включающая региональный аспект.

В МБДОУ «Детский сад № 2» с. Усть- Кулом одним из приоритетных направлений является экологическое воспитание детей дошкольного возраста. На протяжении последних двух лет педагогический коллектив углубленно работает в данном направлении.

За это время на территории детского сада создан специально оборудованный учебный маршрут – экологическая тропа, проходящая через различные природные объекты. Обустроена площадка с различными видовыми станциями: «Аллея деревьев», «Огород», «Птичий дворик», «Рокарий», «Альпийская горка», «Пруд», «Дорожка Здоровья» и др.

Создание нового элемента эколого - развивающей среды на территории дошкольного учреждения позволяет решать задачи экологического воспитания в процессе непосредственного общения ребенка с ближайшим природным окружением.

Экологическая тропа – это место, где обучение и воспитание объединяются в единый взаимосвязанный процесс. Помимо приобретения знаний о природной среде родного края, дошкольники знакомятся здесь с этическими и правовыми нормами, связанными с природопользованием. Во время прохождения маршрута дети имеют возможность познакомиться с минеральными и водными ресурсами, типичными представителями флоры и фауны Республики Коми, а также традициями коми народа.

Несмотря на проводимую МБДОУ работу по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста, по-прежнему актуальными остаются вопросы по созданию системы совместных действий всех участников образовательного процесса по формированию основ экологического мировоззрения детей и взрослых.

Предполагаемая Программа предусматривает усовершенствование и развитие современной развивающей экологической образовательной среды в МБДОУ (в помещениях и на территории), которая поможет внедрить в воспитательно-образовательный процесс инновационные формы работы, а именно:

- поисково - исследовательскую деятельность в лаборатории и на специально оборудованной метеоплощадке;
- инновационные технологии проектов;
- экологических акций;
- конкурсов;
- детскую журналистику.

Совершенствование развивающей экологической образовательной среды, современное технологическое оснащение групп и пространства организации обеспечит:

- повышение качества предоставляемых образовательных услуг;
- модернизацию форм и методов экологического воспитания, полноценное взаимодействие педагогов и воспитанников;
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Главным результатом деятельности Программы станет реализация идей образования в интересах устойчивого развития, где будут созданы соответствующие условия для экологического воспитания, самореализации и развития каждого ребёнка. Практический и теоретический материал инновационной Программы найдет свое использование в муниципальной базе данных об опыте МБДОУ по экологическому воспитанию детей и их родителей.

4.6. Социальные партнеры и опыт работы в данной сфере

Социальными партнерами организации в рамках реализации экологического воспитания детей являются:

- Управление образования АМР «Усть- Куломский»,
- Усть- Куломская центральная детская библиотека,
- Районный Дом Культуры (мероприятия экологической направленности: викторины, квесты, праздники, конкурсы стихов),
- Республиканский центр экологического образования,
- Республиканский центр дополнительного образования (участие педагогов и детей в конкурсах).

С 2021 г. организация является участником Всероссийского природоохранного социально - образовательного проекта «Эколята-дошколята». В рамках проекта ежегодно принимаем участие в выставке рисунков «Эколята- друзья и защитники природы».

В марте 2022 г. участвовали в муниципальном конкурсе «Снежный городок Эколят».

Информация о проведении мероприятий, в том числе и на экологической тропе, публикуется на личных сайтах педагогов, на официальном сайте детского сада в разделе «Инновационная деятельность», а также в группах в социальной сети ВКОНТАКТЕ.

Следовательно, опыт организации по экологическому воспитанию дошкольников является достаточным для продолжения и дальнейшего развития инновационной деятельности в МБДОУ.

5. План реализации Программы

5.1. Анализ условий, необходимых для реализации инновационной Программы

5.1.1. Кадровое обеспечение

Педагоги МБДОУ «Детский сад №2» с. Усть-Кулом имеют педагогическое образование и необходимую квалификацию, способны к инновационной деятельности, обладают необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному самообразованию в профессиональной деятельности.

Педагоги повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации, посещают семинары, конференции, проводимые по вопросам реализации ФГОС ДО и системы экологического воспитания.

Педагогический коллектив организации состоит из руководителя и 8 педагогов: старший воспитатель, 6 воспитателей, музыкальный руководитель. 5 педагогов имеют первую квалификационную категорию.

5.1.2. Материально-техническое обеспечение

МБДОУ функционирует в зданиях, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. МБДОУ состоит из двух корпусов, в которых по две групповые комнаты, в которых создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая современным требованиям стандарта дошкольного образования.

Территории корпусов ограждены забором и озеленены. На территории корпуса №1 обустроена экспериментальная площадка с точками экологической тропы для проведения проектно-исследовательской деятельности, ручного труда.

Преимуществами нашего района является наличие таких природных объектов, как река Вычегда, заболоченная местность, водоплавающие, зимующие и перелетные птицы, пастбища с домашними животными, лекарственные растения и растения, занесенные в Красную книгу. Близость данных объектов играет большую роль в организации развивающей внешней экологической среды, способствующей к организации практической воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками. Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- персональный компьютер;
- ноутбуки;
- принтер/сканер (цветной и чёрно-белый);
- мультимедийная система (проектор, экран);
- музыкальный центр;
- телевизоры.

5.1.3. Финансовое обеспечение

Финансирование инновационной Программы обеспечивается в рамках бюджетных средств, выделяемых на исполнение муниципального задания.

5.2. Этапы, содержание и формы инновационной деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу

Этап деятельности Программы	Прогнозируемый результат	Сроки
Организационно - подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> • разработка методического аппарата инновации (изучение методической литературы по данной теме, выбор методов, технологий, средств и форм реализации программы); • разработка диагностического инструментария, позволяющего оценивать эффективность реализации Программы; • диагностика и анализ исходного состояния уровней вовлеченности дошкольников, педагогов, администрации и родителей МБДОУ в эколого-образовательную деятельность; • разработка комплексной Программы инновационной деятельности; • информирование участников о начале реализации Программы; • обновление раздела «Инновационная деятельность» на официальном сайте МБДОУ 	Январь - февраль 2024
Внедренческий	<ul style="list-style-type: none"> • развитие и обогащение эколого-образовательной среды в МБДОУ; • моделирование и внедрение Программы инновационной деятельности в образовательно-воспитательный процесс; • реализация комплекса мероприятий по повышению уровня экологического воспитания всех участников Программы; • представление аналитических материалов о ходе и результатах инновационной работы Учредителю и на научно-практических конференциях, семинарах, методических объединениях педагогов. 	Март 2024 - ноябрь 2026
Результативно-обобщающий	<ul style="list-style-type: none"> • мониторинг степени совершенствования эколого-образовательной среды МБДОУ; • проверка эффективности разработанного комплекса мероприятий по повышению уровня экологического воспитания дошкольников с помощью диагностических мероприятий; • подведение итогов по реализации Программы 	Декабрь 2026 г.

5.3. Формы организации разных видов деятельности по экологическому воспитанию с использованием развивающей экологической среды:

с дошкольниками:

Виды инновационной деятельности в рамках МИОМП:	Место проведения экспериментов:	Формы проведения:
<ul style="list-style-type: none"> ➤ организованная образовательная деятельность, ➤ проектная деятельность, ➤ экологическая тропа, ➤ экспериментирование, ➤ наблюдение, ➤ педагогические проекты, ➤ экскурсии, ➤ целевые прогулки, ➤ игровые ситуации, ➤ экологические акции, ➤ флешмобы, ➤ акции, ➤ познавательные сказки, ➤ экологический сторисек 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ групповые ячейки, ➤ уголки природы, ➤ мини-лаборатории, ➤ прогулочные площадки МБДОУ, ➤ экологическая тропа, ➤ огород. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ игра – путешествие, ➤ квест – игры, ➤ викторины, ➤ беседы, ➤ сюжетно-ролевая игра, ➤ досуги, развлечения, ➤ экспериментально-опытная деятельность, ➤ моделирование, ➤ ИКТ, ➤ рассматривание картин, демонстрация, мультфильмов, фильмов и презентаций; ➤ труд в природе, ➤ наблюдения кратковременные/длительные, ➤ дидактические игры (настольно-печатные, подвижные игры, творческие, интерактивные), ➤ чтение художественной литературы

с родителями:

- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс,
- совместные мероприятия (праздники, развлечения, дни открытых дверей, «круглые» столы, родительские собрания, акции, мастер-классы и др.),
- преобразование предметно-пространственной среды МБДОУ, «экологизация» пространства.
- совместное участие в конкурсах разного уровня.

с социальными партнёрами:

- семинары,
- конференции,
- совместное проведение мероприятий,
- участие в конкурсах.

Форма представления отчета о результатах реализации инновационной программы – ежегодные отчеты до 1 декабря текущего года.

5.4. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов

(методики анкетирования, диагностирования, тестирования и т.д., позволяющие объективно оценить эффекты реализации экспериментальной программы)

Для определения уровня эффективности педагогических воздействий по экологической деятельности с детьми дошкольного возраста будет использован диагностико-дидактический комплект «Мониторинг экологической деятельности» (автор-составитель И. Н. Недомеркова).

Для диагностики и анализа исходного состояния уровня готовности ребенка к проектно-исследовательской деятельности будет использовано методическое пособие Н.Е. Вераксы, А. Н. Вераксы «Проектная деятельность дошкольников».

Уровень компетентностей детей 5-7 лет будет определяться педагогами с помощью пособия "Педагогическая диагностика компетентностей дошкольников" О. В. Дыбиной, И. В. Груздовой, С. Е. Анфисовой, А.Ю. Кузиной.

Оценка индивидуального развития детей МБДОУ по познавательной активности будет осуществляться в рамках педагогической диагностики в соответствии с критериями индивидуальной карты развития ребенка МБДОУ, утвержденные приказом заведующего МБДОУ от 31.08.2023 г. № 155.

Для анкетирования педагогов, родителей с целью выявления интересов и потребностей в экологическом взаимодействии будут использованы анкеты, опросы на страничке МБДОУ «Детский сад №2» с. Усть-Кулом в социальной сети ВКОНТАКТЕ <https://vk.com/public216921743>

Для анкетирования педагогов с целью выявления уровня готовности к инновационной деятельности будут использованы методические пособия Никишиной А. В. "Инновационная деятельность современного педагога".

Данные пособия позволят определить оптимальную стратегию управления инновационными процессами и развитием коллектива; оказать практическую помощь педагогам, осваивающим новые педагогические технологии.

5.5. Перечень научных и учебно-методических разработок по теме инновационной программы, использованных при ее разработке:

1. Инновационная деятельность в ДОУ: программно-методическое обеспечение: пособие для руководителей и административных работников/ И. А. Урмина, Т. А. Данилина.– М: Линка-Пресс, 2009 – 320 с.
2. Инновационно - педагогическая деятельность в современном дошкольном образовательном учреждении: материалы II Всероссийской научно-практической конференции. 26 августа 2014г/ Гл. ред А. В. Степанова – Чебоксары: ИП Артемьева, образовательный центр «INCEPTUM», 2014 – 387с.
3. Белая К.Ю. Организация инновационной деятельности в ДОО: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2017 – 128 с. (Управление детским садом).
4. Одинцова Л.И. Экспериментальная деятельность в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с. (Библиотека журнала «Управление ДОУ»)
5. М.М. Стрекаловская «Теория и технология экологического образования детей дошкольного возраста» — Улан-Удэ, «Издательство БГУ», 2016.
6. Майер А.А. Управление инновационными процессами в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128 с. (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).
7. Дыбина О.В., Пенькова Л.А., Рахманова Н.П. Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в детском саду: Методическое пособие/ Под ред. О.В. Дыбиной.– М.: ТЦ Сфера, 2015. – 128с. (Управление детским садом).

8. Рязанцева, Е.А. Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности в образовательной организации: учебно-методическое пособие / Е.А. Рязанцева, Л.Ю. Петрова, Н.В. Стребкова. –Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2016. – 68 с.
9. Пенькова Л.А., Безгина Е.Н., Евфратова Т.Г. Ландшафтный дизайн детского сада. Методическое пособие. – 2-е изд. -128 с. (Управление детским садом).
10. Наш дом-природа. Программа по экологическому образованию дошкольников/ Н.А. Рыжова. – М.: Линка-Пресс, 2017. – 224 с.
11. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В., Поддъяков Н.Н. Ребёнок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста. –М.: ТЦ Сфера, 2009.–64 с.
12. Лаборатория в детском саду и дома: [учеб.-метод. комплект. метод. пособие] / Наталья Рыжова. – 2-е изд. - М.: Линка-Пресс, 2012 – 176 с.
13. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду/ С.Н. Николаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2010 – 82 с.

6. Календарно-тематический план реализации Программы

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Сроки реализации	Перечень конечных результатов/образовательных продуктов
1 этап - Информационно - аналитический			
1.	Формирование и пополнение базы нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность муниципальной инновационной опорно-методической площадки (МИОМП)	Январь 2024 г.	Приказы об организации работы МОМИП. Внесение изменений и дополнений в Положение о развитии инновационной деятельности в МБДОУ. Программа деятельности МИОМП
2.	Заседание методического объединения педагогов организации. Создание имиджа и стиля МИОМП	Январь 2024 г.	Формирование творческих групп для проведения этапов инновационной деятельности. Распределение функциональных обязанностей между участниками. Разработка проектов, реализующихся в составе Программы. Атрибуты МИОМП
3.	Обновление раздела «Инновационная деятельность» на официальном сайте МБДОУ	Январь 2024 г.	Страница на сайте МБДОУ
4.	Взаимодействие с организациями – социальными партнерами	Январь- Февраль 2024 г.	Составление и заключение договоров о сетевом взаимодействии
5.	Анкетирование родителей с целью выявления интересов и потребностей в экологическом взаимодействии	Январь- февраль 2024 г.	Результаты анкетирования
6.	Создание диагностического банка по выявлению у детей	Февраль 2024 г.	Результаты диагностических процедур

	уровня экологической культуры и познавательной активности на начало реализации Программы		
7.	Анкетирование педагогов с целью выявления уровня готовности к инновационной деятельности	Февраль 2024 г.	Результаты диагностических процедур
8.	Разработка дизайн-проекта развивающей экологической образовательной среды по экологическому воспитанию детей МБДОУ	Февраль 2024 г.	Составление перечня необходимого оборудования, материалов для создания экологической среды
9.	Повышение квалификации педагогов по экологическому воспитанию детей, организации проектно-исследовательской деятельности	в соответствии с планом МБДОУ	Удостоверения о повышении квалификации
10	Групповые собрания «Экологическое образование дошкольников»	Февраль 2024 г.	Информирование родителей воспитанников о Программе и их включение в нее
2 этап - Содержательно - практический			
1.	Заседания методического объединения педагогов МБДОУ по вопросам реализации Программы	Март 2024-2026 гг. (заседание- 1 раз в 3 месяца)	План реализации Программы на квартал
2.	Пополнение содержания страницы официального сайта организации «Инновационная деятельность»	В течение всего периода реализации Программы	Публикации. Отчетные материалы
3.	Модернизация развивающей предметно-пространственной экологической среды. (мини- музеи, лаборатории, библиотеки, зоны релаксации, т.д.)	В течение всего периода реализации программы	Современная, насыщенная полифункциональная развивающая предметно-пространственная экологическая среда
3.1.	Участие в Акции «Посвящение в Эколята в рамках реализации Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята».	Март 2024 г.	Принятие юных экологов в отряд Эколят. Вручение удостоверений и зеленых пилоток юных защитников природы
3.2.	Деятельность с детьми на экологической тропе на территории МБДОУ	В течение всего периода реализации программы	Создание организованного маршрута на местности для проведения учебной и пропагандистской природоохранительной работы. Презентация работы на заседании методического объединения

4.	Создание стенда «Эколята - дошколята»	Март 2024 г.	Экологический стенд с логотипом и сказочными героями Эколят - дошколят
5.	Реализация экологических проектов	2024 – 2026 гг.	Практическая деятельность педагогов и воспитанников по экологическому воспитанию и образованию
5.1.	«Эколята – друзья и защитники природы!»	По плану реализации Программы	Развитие у детей внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней
5.2.	«Азбука природолюбия»	По плану реализации Программы	Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста, способности понимать и любить окружающий мир и природу. Правила поведения в природе
5.3.	«Экспериментариум Эколят»	По плану реализации программы	Экспериментально - исследовательская деятельность детей, наблюдения
5.4.	«Детское информбюро «Юный эколог»	Ежеквартально в течение всего периода реализации экспериментальной программы	Выпуск стенгазеты о деятельности экспериментальной площадки «Юные экологи»
5.5.	Участие в слете «Юные друзья природы»	1 раз в 2 года	Результаты участия
6.	Реализация экологических акций	2024 – 2026 гг.	Улучшение эстетического и экологического состояния помещений и территории организации и природных территорий
6.1.	«Сохраним ель- красавицу лесов!»	Ежегодно: декабрь	Плакаты, выставки
6.2.	«Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца»	Ежегодно: зима, весна	Изготовление кормушек, скворечников для птиц
6.3.	«Эколята за сохранение рек и озер России»	Ежегодно: в летний период	Чистые берега реки Вычегда
6.4.	«Витамины на подоконнике»	Ежегодно: зимний период	«Огород н окне»
6.5.	«Украсим сад цветами»	Ежегодно: май, июнь	Разбивка клумб и цветников
6.6.	«Аллея выпускников»	Май 2024, 2025 гг.	Создание аллеи деревьев

7.	Организация и участие в экологических конкурсах разных уровней	2024 – 2026 гг.	Развитие эмоций, творческих способностей, лидерских качеств детей, педагогов / дипломы, грамоты за участие
7.1.	Конкурс семейных рисунков «Экология родного края глазами семьи» на уровне детского сада	Февраль 2024-2026 гг.	Рисунки, отражающие отношение к проблемам сохранения окружающей среды, бережного отношения к природе.
7.2.	Создание медиатеки по экологическому воспитанию детей	В течение всего периода реализации программы	Работа с различными носителями информации экологической направленности
7.3.	Всероссийский конкурс поделок «Наши друзья – Эколята»	Январь-июнь	Поделки с использованием образов сказочных героев - Эколят
7.4.	Всероссийский конкурс рисунков «Эколята – друзья и защитники природы!»	Март – сентябрь	Рисунки с изображением образов сказочных героев - Эколят
7.5.	Всероссийский конкурс плакатов на экологическую тематику «Эколята – друзья и защитники природы! Сделаем свою малую Родину чистой!»	Сентябрь – декабрь	Плакаты с изображением образов сказочных героев - Эколят
7.6.	Всероссийская олимпиада Эколят – молодых защитников природы	Ноябрь	Выявление и поощрение одаренных детей
8	Организация научных и методических мероприятий в дошкольном образовательном пространстве, с социальными партнерами организации: акции, семинары, мастер-классы, конференции, районные методические объединения педагогов ДОУ Участие педагогов в Конкурсах разного уровня	в течение всего периода реализации Программы	Обмен опытом работы по экологическому воспитанию детей. Совершенствование технологий и методов работы
3 этап - Контрольно - оценочный			
1.	Итоговая диагностика уровня экологической культуры воспитанников по итогам реализации инновационной Программы	Декабрь 2026 г.	Результаты диагностических процедур
2.	Итоговое анкетирование педагогов с целью выявления результатов инновационной деятельности	Декабрь 2026 г.	Результаты диагностических процедур
3.	Итоговое анкетирование родителей воспитанников с целью выявления	Декабрь 2026 г.	Результаты диагностических процедур

	удовлетворенности качеством экологического воспитания детей, развитием эколого-образовательной среды		
4.	Проведение итогового методического объединения педагогов организации	Декабрь 2026 г.	Подведение итогов инновационной деятельности.
5.	Подготовка отчетных и итоговых результатов реализации Программы	Декабрь 2025 г.	Отчет. Публикации на официальном сайте МБДОУ, в СМИ

Примечание:

В течение всего периода реализации Программы возможны изменения и дополнения в проведении мероприятий согласно направленности Программы.

7. Критерии оценки эффективности реализации Программы

Общее количество участников, вовлечённых в реализацию муниципальной инновационной опорно-методической площадки на базе МБДОУ Из них:		Количество участвующих в выставках детского творчества, конкурсах, акциях экологического направления местного, муниципального, регионального, федерального, международного уровней. Из них:		Степень эффективности взаимодействия МБДОУ и семьи в экологическом воспитании дошкольников по показателям:		Количество педагогов, повысивших свой профессиональный уровень на курсах, семинарах, практикумах и т.д.	
Доля воспитанников		Доля воспитанников и их родителей		Увеличение охвата родителей разнообразными формами сотрудничества.			
Доля сотрудников детского сада		Доля педагогов		Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению и активность их участия в них.			
Доля родителей		Количество призовых мест					
Доля социальных партнёров		.					